

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Geografía

Nivel Superior y Nivel Medio

Prueba 2

11 de mayo de 2026

Zona A mañana | **Zona B** mañana | **Zona C** mañana

Número de convocatoria

1 hora 15 minutos

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instrucciones para el alumnado

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste todas las preguntas.
- Sección B: conteste la pregunta.
- Sección C: conteste una pregunta.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Para realizar este examen, es necesario utilizar **el cuadernillo de consulta de Geografía** correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[50 puntos]**.



Sección A

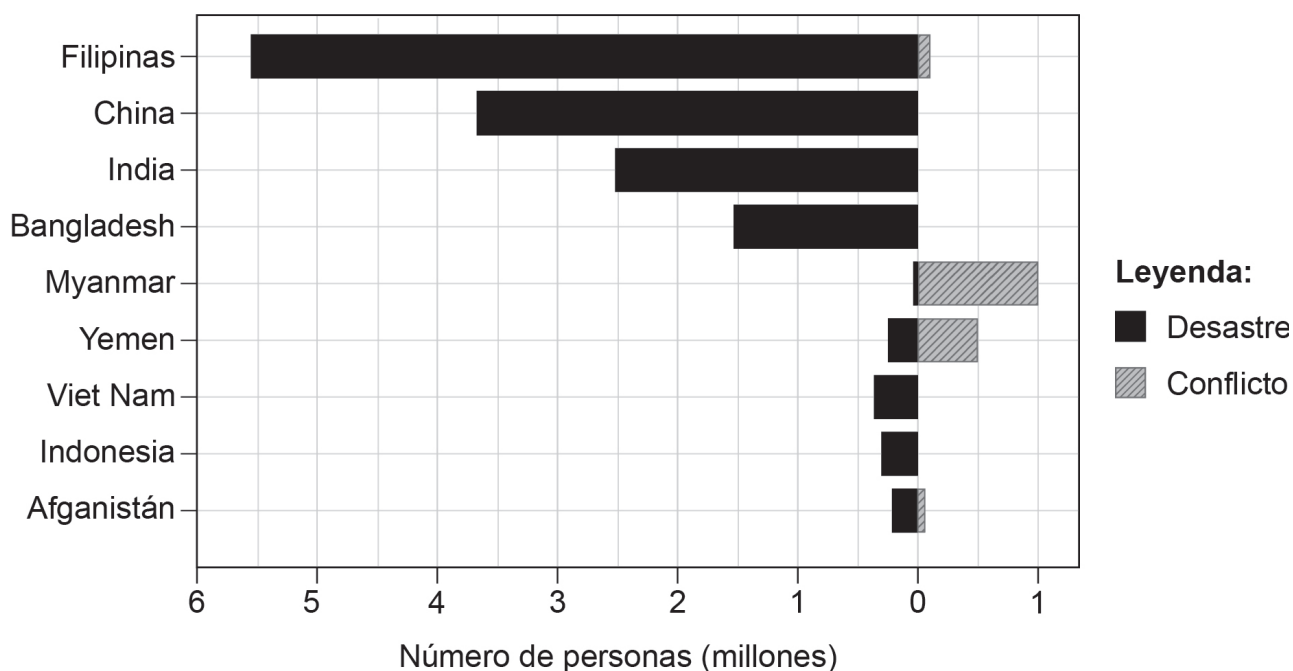
Conteste **todas** las preguntas.

Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Cuando sea necesario, deberá hacerse referencia a estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, deberán incluirse mapas y diagramas bien dibujados.

1. La evolución de las poblaciones

El gráfico muestra el número de personas desplazadas internamente debido a conflictos y desastres en ciertos países de Asia en 2022.



- (a) (i) Indique qué país tiene el mayor número de personas desplazadas internamente en 2022.

[1]

.....

- (ii) Estime el porcentaje del número total de personas desplazadas internamente debido a un desastre en Yemen.

[1]

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

- (b) Explique **una** forma por la que un conflicto puede provocar el desplazamiento interno de personas.

[2]

.....

.....

.....

.....

- (c) Explique **una** forma por la que la migración forzada puede provocar brotes de enfermedades en la zona de destino.

[2]

.....

.....

.....

.....

- (d) (i) Explique **un** reto al que se enfrentan las mujeres que son desplazadas internamente.

[2]

.....

.....

.....

.....

- (ii) Explique **un** reto **diferente** al que se enfrentan las personas ancianas que son desplazadas internamente.

[2]

.....

.....

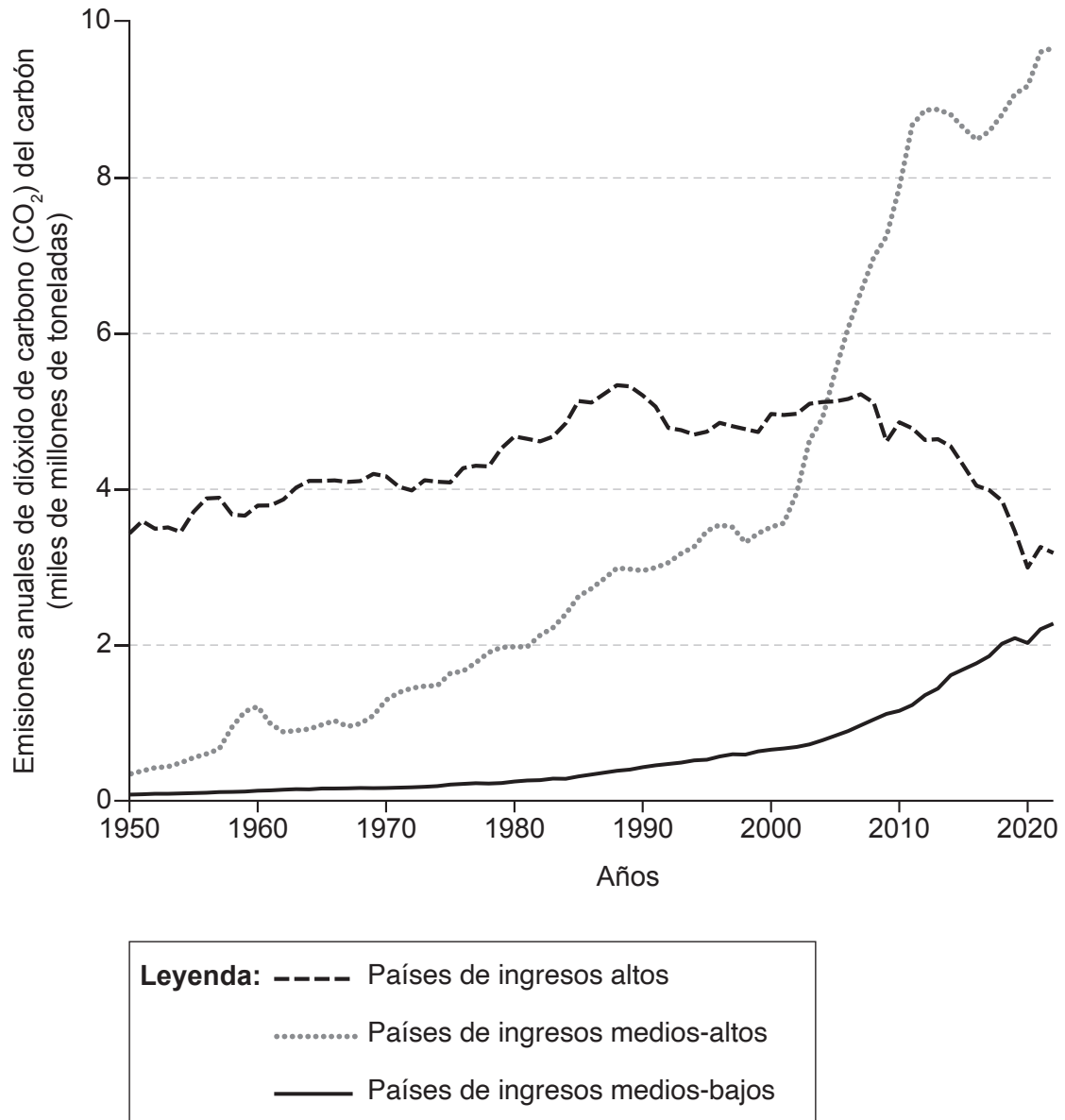
.....

.....



2. Clima global: vulnerabilidad y resiliencia

El gráfico muestra las emisiones anuales, en toneladas, de dióxido de carbono (CO_2) del carbón en tres grupos de países (países de ingresos medios-bajos, países de ingresos medios-altos y países de ingresos altos) entre 1950 y 2022.



- (a) Describa la tendencia en las emisiones de dióxido de carbono (CO_2) entre 1950 y 2022 en los países de ingresos altos. [2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 2: continuación)

- (b) Explique **dos** formas diferentes de cómo el desarrollo económico ha provocado un aumento en las emisiones de gases de efecto invernadero.

[2+2]

Forma 1:

.....

.....

.....

Forma 2:

.....

.....

.....

- (c) (i) Explique **un** impacto del cambio climático en la salud de las personas.

[2]

.....

.....

.....

.....

- (ii) Explique **un** impacto del cambio climático sobre la erosión del suelo, **distinto al** explicado en su respuesta a la parte (c) (i).

[2]

.....

.....

.....

.....



3. El consumo global de recursos y la seguridad

(a) Resuma qué se entiende por *huella ecológica*.

[2]

.....

.....

.....

.....

(b) Explique **dos** formas cómo la reducción de la pobreza puede producir un aumento en la disponibilidad de energía.

[2+2]

Forma 1:

.....

.....

.....

Forma 2:

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 3: continuación)

(c) Explique **dos** factores que mejoran la seguridad alimentaria de un país **concreto**. [2+2]

País:

Factor 1:

.....

.....

.....

Factor 2:

.....

.....

.....



Sección B

Conteste la siguiente pregunta.

4. Utilice la infografía que encontrará en las páginas 2 a 5 del cuadernillo de consulta. Tenga en cuenta que la infografía continúa al otro lado de la hoja.

La infografía muestra las variaciones en la esperanza de vida saludable en algunos países de Europa.

- (a) (i) Indique el grupo de edad **y** el peso de los hombres que pierden 7,0 años saludables por la obesidad.

[1]

.....
.....

- (ii) Indique el rango de esperanza de vida saludable de los hombres en las zonas menos deprimidas.

[1]

.....
.....

- (b) Explique **una** razón por la que la esperanza de vida saludable puede disminuir.

[2]

.....
.....
.....
.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 4: continuación)

- (c) ¿En qué medida la información que se muestra en la infografía respalda el punto de vista que afirma que el género es el principal factor que influye en la esperanza de vida saludable?

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



20EP10

5. “El beneficio más importante del dividendo demográfico de un país es el aumento en la demanda del consumo”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación? [10]

6. “El género es el factor que más influye en la vulnerabilidad al cambio climático”.
¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación? [10]



Advertencia:

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB a menudo provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. En ocasiones, se incluyen empresas, productos o personas ficticios. Cualquier parecido con entidades reales es pura coincidencia. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.

Referencias:

1. Adaptado de la OIM, 2024. *Informe sobre las Migraciones en el Mundo 2024*, p. 75.
2. Hannah Ritchie, Pablo Rosado, y Max Roser (2023) - "CO₂ and Greenhouse Gas Emissions" [Emisiones de CO₂ y gases de efecto invernadero]. Publicado en línea en OurWorldinData.org. Consultado en: '<https://ourworldindata.org/co2-and-greenhouse-gas-emissions>' [Recurso en línea]. Bajo licencia CC BY 4.0 <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.es>. Datos del Global Carbon Budget. Material original adaptado.



No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



20EP18

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



20EP19

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



20EP20